



Liceo Scientifico Statale "G. Ancina"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

P.zza Don Mario Picco, 6 / Via Tripoli, 4- 12045 FOSSANO (CN)

PEC: cnps010003@pec.istruzione.it

PEO: info@liceoancina.edu.it

Sito Web: liceoancina.edu.it

Tel. 0172/694063



Al Collegio dei Docenti
Alle funzioni strumentali
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Al Funzionario di E.Q.
Alle RSU
A tutto il personale scolastico
All'Albo online
Agli Atti

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei docenti per l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

Preso atto di quanto già contenuto nel PTOF dell'istituto relativo al precedente triennio 2022/2025;

Viste le Linee guida per l'orientamento, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328;

Viste le Linee guida adottate per l'insegnamento dell'educazione civica con decreto ministeriale n.183 del 7 settembre 2024 che sostituiscono integralmente le Linee guida adottate con decreto ministeriale 22 giugno 2020, n.35;

Visto il Piano Nazionale PN 2127 FSE – Piano Estate 2025-2026 – Prima Edizione in fase di completamento;

Visto il Piano Nazionale PN 2127 FSE – Piano Estate 2026-2027 – Seconda Edizione in fase di autorizzazione;

Visto il Piano Nazionale PN2127 FSE – Formazione docenti;

Visto il DM 15/2026 " Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

Rilevato il positivo riscontro delle azioni progettuali e didattiche attuate nel triennio precedente (2022-2025);

Preso atto dell'Atto di indirizzo al PTOF del Dirigente Scolastico per il triennio 2025-2028;

Tenuto conto dei vari progetti avviati e conclusi nel precedente triennio 2022-2025 e nell'anno scolastico 2025/2026 e di attività progettuali avviati nell'anno scolastico corrente;

Considerati le buone restituzioni degli esiti delle prove INVALSI e provvedendo all'aggiornamento dei documenti istituzionali come da prossime indicazioni ministeriali

Preso atto di varie modifiche in itinere strutturali ordinamentali e metodologiche didattiche educative

Considerati i vari progetti POC, Piano Estate, Stage all'estero per l'anno scolastico 2026-2027;

Considerate le linee strategiche generali per il PTOF 2025-2028;



Liceo Scientifico Statale "G. Ancina"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

P.zza Don Mario Picco, 6 / Via Tripoli, 4- 12045 FOSSANO (CN)

PEC: cnps010003@pec.istruzione.it

PEO: info@liceoancina.edu.it

Sito Web: liceoancina.edu.it

Tel. 0172/694063



Visto il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio (noto come AI Act), entrato in vigore il 1° agosto 2024 e pienamente applicabile;

Preso atto del Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), recante le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche";

Visto il Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR - Regolamento UE 2016/679).

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, per l'anno scolastico 2026/2027

il presente Atto d' Indirizzo

per l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2026-2027, contenente indicazioni per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico- tecnologiche, digitali, di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM e competenze civiche – sociali.

Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso i dipartimenti disciplinari, le commissioni, l'animatore digitale e le funzioni strumentali a elaborare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni del D.M.328 /2022, D.M. 65 e 66 del 2023, D.M. 19/2024 e del D.M. 231/2024, delle Linee Guida ai sensi del DM 183/2024 e delle ultime Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale. Il Dirigente Scolastico considerata la natura multidisciplinare dell'Istituto, il Collegio dei Docenti dovrà declinare l'offerta formativa secondo le seguenti direttrici specifiche per ciascun indirizzo:

➤ Liceo Scientifico (tradizionale)

- Rigore metodologico e ricerca: Potenziare la didattica laboratoriale nelle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).
- Cultura scientifico-umanistica: Mantenere l'equilibrio tra l'approccio scientifico-sperimentale e la formazione umanistico-filosofica per sviluppare un pensiero critico e trasversale.
- Olimpiadi e certificazioni: Incentivare la partecipazione a gare nazionali/internazionali di Matematica, Fisica e Scienze Naturali.

❖ Sezione a Indirizzo Sportivo (Liceo Scientifico)

- Cultura e management dello sport: Integrare le scienze matematico-scientifiche con lo studio delle discipline giuridico-economiche legate alla gestione dello sport e alla salute.
- Dual Career: Implementare protocolli didattici mirati (es. sperimentazione Studenti Atleti di Alto Livello) per conciliare l'eccellenza scolastica con la pratica sportiva agonistica.
- Rete con il territorio: Ampliare le convenzioni con Federazioni Sportive, CONI e associazioni locali per attività tecnico-pratiche di alto profilo.

➤ Liceo Linguistico - Sezione EsaBac

- Internazionalizzazione e doppio diploma: Valorizzare il percorso d'eccellenza franco-italiano mirato al conseguimento del Baccalauréat e dell'Esame di Stato, potenziando la didattica integrata di Lingua/Letteratura francese e Storia in lingua (CLIL).
- Plurilinguismo e certificazioni: Promuovere il raggiungimento di livelli elevati (B2/C1) nelle lingue straniere curriculari tramite certificazioni linguistiche internazionali e progetti Erasmus+.
- Scambi culturali: Incentivare gemellaggi, stage all'estero e mobilità studentesca individuale e di gruppo.

➤ Liceo delle Scienze Umane



Liceo Scientifico Statale "G. Ancina"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane



P.zza Don Mario Picco, 6 / Via Tripoli, 4- 12045 FOSSANO (CN)

PEC: cnps010003@pec.istruzione.it

PEO: info@liceoancina.edu.it

Sito Web: liceoancina.edu.it

Tel. 0172/694063

- Competenze socio-psico-pedagogiche: Sviluppare la comprensione dei fenomeni sociali, antropologici e psicologici della contemporaneità, con focus sui processi educativi e formativi.
- Ricerca sul campo: Introdurre moduli di metodologia della ricerca sociale e statistica applicata alle scienze umane.
- Cittadinanza e Terzo Settore: Progettare percorsi di PCTO e volontariato in collaborazione con agenzie educative, strutture socio-sanitarie e istituzioni culturali del territorio.

In particolare:

- proporre attività che sviluppino conoscenze e abilità relative all'educazione alla cittadinanza, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, alla sicurezza sui luoghi di lavoro, all'educazione stradale, all'educazione digitale e all'educazione al rispetto, come strumento di supporto e sostegno ai docenti anche di fronte ad alcune gravi emergenze educative e sociali del nostro tempo quali, ad esempio, l'aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il drammatico incremento dell'incidentalità stradale;
- avviare azioni sinergiche, sistematiche e preventive in tema di educazione e sicurezza stradale – nonché di altre tematiche, quali il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, alla salute facendo tesoro degli accordi di rete nei quali il nostro Istituto è il promotore insieme agli altri Istituti scolastici, al benessere della persona e allo sport, una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, all'educazione stradale, come richiamate dalla normativa nazionale;
- proporre attività che sviluppino conoscenze e abilità relative all'educazione alla cittadinanza, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione stradale e all'educazione digitale;
- attivare moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte integrati con i percorsi per la Formazione Scuola Lavoro (FSL ex PCTO) e moduli di didattica orientativa di 30 ore nelle classi del primo biennio anche extracurriculari;
- definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
- progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino tutte le discipline, rafforzando il pensiero critico, creando la giusta sinergia tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo "un'alleanza" tra discipline;
- adottare strategie innovative e inclusive che possano mettere al centro del processo insegnamento-apprendimento lo studente attraverso l'applicazione della didattica orientativa;
- favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM, dando anche il giusto ruolo all'Intelligenza artificiale facendo emergere il ruolo prettamente strumentale e mai sostitutivo della persona umana;
- promuovere interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico al fine di garantire la prevenzione della dispersione scolastica;
- definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
- utilizzare l'intelligenza artificiale e le nuove tecnologie in modo critico ed etico come acceleratori di apprendimento all'interno di aule e laboratori di nuova generazione;



Liceo Scientifico Statale "G. Ancina"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane



P.zza Don Mario Picco, 6 / Via Tripoli, 4- 12045 FOSSANO (CN)

PEC: cnps010003@pec.istruzione.it

PEO: info@liceoancina.edu.it

Sito Web: liceoancina.edu.it

Tel. 0172/694063

- potenziare le competenze logico-argomentative, linguistiche, digitali e sociali, in linea con i quadri di riferimento europei; consolidare le strategie per l'accoglienza e la personalizzazione dei percorsi per studenti con BES, DSA e disabilità, contrastando attivamente la dispersione scolastica; promuovere la cultura del rispetto, della parità di genere e del benessere psicofisico all'interno della comunità scolastica;
- strutturare la Formazione Scuola Lavoro (FSL ex PCTO) in stretta sinergia con il mondo universitario, della ricerca, dell'impresa, dello sport e del terzo settore.
- sostenere la formazione continua dei docenti sulla didattica per competenze, la valutazione formativa e l'internazionalizzazione;
- inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche;
- nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulle competenze digitali, sulle competenze inclusive, sulle metodologie valutative e su quelle competenze che il personale docente richiede per soddisfare i loro bisogni formativi;
- aderire e/o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali e condividere il progetto di vita dei nostri studenti.

Il presente Atto di Indirizzo definisce le linee guida e le priorità strategiche per la progettazione educativa, didattica e organizzativa dell'Istituto. L'obiettivo primario è garantire il successo formativo di ciascun studente, valorizzando la pluralità e l'alto valore specialistico dei nostri quattro percorsi di studio. La scuola si propone come laboratorio di innovazione, inclusione e cittadinanza globale, capace di dialogare con il territorio e le istituzioni internazionali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Sandra Bosco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate