



Liceo Scientifico Statale “G. Ancina”
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

P.zza Don Mario Picco, 6 / Via Tripoli, 4 - 12045 FOSSANO (CN)
PEC: cnps010003@pec.istruzione.it PEO: info@liceoancina.edu.it Sito Web: liceoancina.edu.it
Tel. 0172/694063 - Fax 0172/694044



RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL
CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO
a.s. 2025/26

redatta ai sensi della Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato,
“Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi”
di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001

PREMESSO CHE:

- in data 30 gennaio 2026, il Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale “G. Ancina” di Fossano (CN) e i rappresentanti sindacali hanno sottoscritto l’ipotesi di accordo del Contratto Integrativo d’Istituto per l’a.s. 2025/26;
- la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- la Contrattazione Integrativa d’Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno “strumento”, fondato sulla valutazione della realtà dell’Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTO il verbale del Collegio Docenti del 09/10/2025 in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all’organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF annualità 2025/26;

VISTA l’ipotesi di accordo del contratto integrativo d’Istituto, sottoscritta il 30 gennaio 2026;

VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

il Dirigente scolastico

relaziona quanto segue.

Premessa

La presente relazione illustrativa è prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall’art. 40, comma 3-sexies del D.Lgs. n. 165/2001.

Legittimità giuridica	L’ipotesi di accordo del Contratto d’Istituto, sottoscritta il 30 gennaio 2026, è stata redatta ai sensi di quanto previsto: - dagli artt. 40 e 40 bis del D. lgs 165/2001; - dall’art. 2, comma 17 della L. n. 135/2012; - dalla Dichiarazione congiunta OO. SS. - MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012; - dal CCNL del 29 novembre 2007, dal CCNL 19.04.2018, dal CCNL 18.01.2024 e dal CCNL 23.12.2025.
Contesto	Il contratto d’istituto è lo strumento per regolare il rapporto di lavoro del personale in relazione alle specifiche esigenze di questa amministrazione scolastica, la cui sede è collocata in un contesto territoriale esteso, attento ed esigente nei confronti del servizio di istruzione cui è chiamato il Liceo Ancina.
Documenti di riferimento	L’ipotesi di accordo del Contratto d’Istituto 2025/26 va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL - Comparto scuola vigente, nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola quali: - Piano Triennale dell’Offerta Formativa; - Programma Annuale; - Piano annuale delle attività dei docenti; - Piano di lavoro del personale ATA.
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell’uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da

	parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.
Finalità	Utilizzo delle risorse per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: -“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; -“Illustrazione dell’articolato del contratto”.

Gli obiettivi del presente documento, sono finalizzati a:

- 1) creare uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del Contratto sottoposto a certificazione;
- 2) supportare gli Organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell’articolato contrattuale.

Sulla base di quanto sopra chiarito, si illustrano i 2 Moduli precisando che tutte le attività, oggetto della contrattazione d’istituto, sono inserite nel piano triennale dell’offerta formativa, predisposto in attuazione dell’art. 3 - D.P.R. 275 dell’8 marzo 1999 e del comma 14 della legge 107/2015.

▪ **MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge**

Data di sottoscrizione	Data di sottoscrizione dell’ipotesi: 30 gennaio 2026.
Periodo temporale di vigenza	a.s. 2025/26 Parte economica: al 31 agosto 2026. La parte generale ha efficacia fino all’approvazione del nuovo Contratto Integrativo d’Istituto dell’a.s. successivo.
Composizione delle parti invitate e partecipanti alla contrattazione	<i>Parte pubblica:</i> Dirigente Scolastica Alessandro Parola assistita dal DSGA Carmelo Gennaro <i>Organizzazioni sindacali firmatarie:</i> - Piergiorgio Giraudo RSU FLC CGIL - Salvatrice Saldi RSU CISL FSUR - Anna Zarrillo RSU GILDA/UNAMS - Antonio Antonazzo rappresentante terr.le GILDA/UMAMS
Soggetti destinatari della contrattazione	Personale dipendente Docente ed ATA del Liceo scientifico statale G. Ancina di Fossano (CN)
Materie trattate dal contratto integrativo	Criteri per la ripartizione delle risorse del Fondo dell’Istituzione Scolastica e per l’attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell’art. 45, comma 1 del D.Lgs. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi: <input type="checkbox"/> per i docenti titolari di funzioni strumentali al PTOF (CCNL 2006/09, art.

		33, c. 2) <input type="checkbox"/> per i docenti individuati dal dirigente quali suoi collaboratori (CCNL 2006/09 ,art. 34, c. 1) <input type="checkbox"/> per le prestazioni dal personale ATA eccedenti l'orario di servizio, purché debitamente autorizzate dalla Dirigente <input type="checkbox"/> per le attività relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola (CCNL 2006/09 art. 88, c. 1 e 2) Criteri per la ripartizione dei fondi ministeriali vincolati all'attività di orientamento in uscita (tutor e orientatore)
Rispetto dell' iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Relazione tecnico - finanziaria	Nessun rilievo rispetto alla contrattazione integrativa di Istituto è presente nella Relazione tecnico-finanziaria. La relazione tecnico-finanziaria ha accertato che le risorse finanziarie impegnate sono coerenti con le attività indicate nelle Schede allegate al programma annuale. La certificazione sui profili della compatibilità economico-finanziaria e normativa, alla data odierna non è stata rilasciata dai Revisori dei Conti.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Non è stato applicato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. n. 150/2009 in quanto non pertinente allo specifico accordo ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11.
		E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c. 2 del D.Lgs. n. 150/2009
		L'obbligo di pubblicazione dell'ipotesi di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 viene assolto con pubblicazione all'Albo di istituto.
		Non è stata prodotta la relazione della Performance in quanto la scuola non è obbligata ai sensi art. 74 c.4 del D.Lgs. 150/09.

Osservazioni

La presente relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria all'ipotesi di accordo del contratto integrativo sono conformi:

- ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- alla compatibilità economico-finanziaria;
- ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti del Programma annuale del Liceo Ancina.

MODULO 2 - Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi - altre informazioni utili).

Premessa

Il Liceo Scientifico Statale “G.Ancina” di Fossano si compone di una sede scolastica con 11 classi, di una succursale con 21 classi e di una popolazione scolastica, alla data del 31/10/2025 di n. 612 studenti.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di accordo del contratto d'Istituto 2025/26 sono funzionali alla promozione e all'attuazione di iniziative atte a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;

- 2) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della “performance individuale” dei lavoratori della scuola sia della “performance del servizio scolastico”, in continuità con i precedenti anni scolastici;
- 3) promuovere la qualità dei processi formativi e l’innovazione dei processi di apprendimento.

Tali obiettivi sono conformi a quanto previsto dall’art.40 del D.Lgs. 165/2001.

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

La contrattazione integrativa di Istituto in tutte le sue parti è stata sottoscritta nel rispetto delle norme di legge e dei CCNL- comparto Scuola in essere.

In particolare tiene conto:

- dei vincoli derivanti dal contratto nazionale con riferimento alle materie contrattabili;
- delle disposizioni sul trattamento accessorio, finalizzati a incentivare l’impegno e la qualità della performance individuale e organizzativa delle amministrazioni pubbliche;
- della compatibilità economico-finanziaria.

La contrattazione d’istituto applica il C.C.N.L. Comparto Scuola del 23.12.2025 e le disposizioni contrattuali dei CCNL dei precedenti comparti di contrattazione e le specifiche norme di settore, in quanto compatibili con le suddette disposizioni e con le norme legislative, nei limiti del d.lgs. n. 165/2001 e successive modificazioni e integrazioni.

Il contratto d’istituto è finalizzato all’attuazione del PTOF, in coerenza con quanto previsto dal Piano annuale delle attività docenti, dal Piano di lavoro del personale ATA e con riferimento alle risorse stanziare dal Programma annuale del Liceo Ancina.

In particolare le finalità e gli obiettivi, presenti nei suddetti documenti, sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico.

Strumentale alla qualità e all’efficacia della proposta educativa, l’ipotesi ubbidisce alle priorità e ai criteri generali su cui si basa il PTOF. Si indicano, in particolare:

- il rispetto dei bisogni formativi degli allievi;
- il rispetto delle attese e delle aspettative dei fruitori del servizio scolastico;
- l’ampliamento e arricchimento dell’offerta formativa e l’incremento del tempo scolastico;
- la verifica sistematica e valutazione dei processi;
- la valorizzazione delle competenze e degli interessi del personale;
- l’apertura del curriculum ai soggetti con difficoltà di apprendimento e socializzazione;
- la partecipazione delle varie componenti economiche, professionali, culturali, sociali del territorio alla progettazione curricolare ed extra-curricolare.

Il testo dell’ipotesi di accordo del contratto d’istituto a.s. 2025/2026 è articolato come segue.

- Disposizioni generali (3 articoli);
- Relazioni e diritti sindacali (10 articoli);
- Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali (12 articoli);
- Ripartizione delle risorse per la formazione del personale (2 articoli);
- Criteri generali per l’utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio (5 articoli);
- Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione (3 articoli);
- Diritti individuali (11 articoli);
- Organizzazione ed orario di lavoro del personale docente e ata, nonché i criteri per l’individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto (15 articoli);
- Criteri per la fruizione dei permessi per l’aggiornamento (1 articolo);
- Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale (1 articolo);
- Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d’istituto (8 articoli).

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo di istituto

Il Contratto di istituto del Liceo Scientifico Statale “G. Ancina” a.s. 2025/2026 è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l’evoluzione della normativa. I fondi saranno erogati al personale che effettivamente è impegnato nelle attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita delle azioni progettuali previste per le classi e delle attività programmate.

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell’attività scolastica si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle previste attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive.

In particolare si rimanda alla relazione tecnico-finanziaria del DSGA per la suddivisione dei fondi e per la compatibilità finanziaria.

Qualora dovessero pervenire ulteriori fondi le parti torneranno a riunirsi per un’ulteriore sequenza contrattuale, nella quale verranno applicati i parametri di distribuzione delle risorse pervenute definiti nella presente contrattazione.

Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa

Con l’ipotesi relativa alla contrattazione integrativa di Istituto 2025/2026, in attesa del parere di compatibilità finanziaria dei Revisori dei Conti, cessa di avere vigore il contratto integrativo sottoscritto nell’a.s.2024/2025, in quanto tutti i pagamenti previsti sono stati effettuati e gli obiettivi raggiunti.

L’ipotesi presenta, alla luce delle novità intervenute per effetto dell’art. 5 c. 2 D.lgs 165/01 modificato dall’art 2 comma 17 del d.l. 95/2012 convertito con modificazioni dalla L. 7 agosto 2012, n. 135, anche una parte destinata alla presentazione delle misure inerenti il rapporto di lavoro del personale docente ed ATA. Resta nella competenza del Dirigente Scolastico l’organizzazione degli uffici, in quanto materia decontrattualizzata, organizzazione già in vigore con le misure adottate nei Piani Annuali di attività relativi al personale docente e ATA.

In attesa dell’espressa devoluzione di materie alla competenza del contratto integrativo da parte del CCNL comparto scuola, si è concordato tra le parti sui seguenti argomenti:

- modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali;
- attuazione normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d’istituto;
- criteri di ripartizione delle risorse vincolate all’orientamento in uscita (tutor e orientatore);
- modalità di utilizzazione del personale docente in relazione al piano dell’offerta formativa e piano annuale, anche in ordine all’impiego del personale docente assunto ai sensi della L. 107/2015 su posti di organico di potenziamento e modalità di utilizzazione del personale ATA.

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di *meritocrazia e premialità* (coerenza con il Titolo III del Decreto Legislativo n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la *performance* individuale e quella organizzativa, l’accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi “a pioggia” o in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- vengono previsti incentivi, che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l’impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell’offerta formativa.

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di *selettività delle progressioni economiche* finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali – ai sensi dell’articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009

In coerenza con quanto stabilito dal D.Lgs. 150/09 la finalità perseguita nella ripartizione dei fondi è quella di attribuire in maniera mirata incentivi economici al personale docente ed ATA, in modo da premiare la qualità dei risultati corrispondenti e la concorsualità dei diversi profili professionali al raggiungimento degli obiettivi del PTOF.

In questo quadro nell’ articolato dell’ipotesi esistono in diversi articoli riferimenti a modalità di monitoraggio, controllo e valutazione finalizzati alla valorizzazione professionale ed alla efficacia del servizio.

Nello specifico per gli incarichi attribuiti al personale docente si può aggiungere che:

- per la Funzione Strumentale, la valutazione è eseguita dal Collegio dei Docenti al termine dell’a.s. sulla base di una relazione finale e di una valutazione positiva del suo operato, circa il raggiungimento degli obiettivi fissati;
- per i coordinatori/responsabili delle diverse attività la valutazione è effettuata durante l’anno e comunque entro il termine dell’a.s. in corso in sede di Dipartimenti disciplinari, di Gruppi di lavoro e nelle sedute del Collegio docenti rilevando nei rispettivi verbali l’efficacia delle attività svolte.

Per tutti gli altri incarichi la misurazione è fatta dalla direzione, anche attraverso i sistemi di valutazione interni, che tengano conto dell’effettiva presenza in servizio del personale. Infine non va dimenticato come per tutte le attività vi sia la rilevazione del grado di soddisfazione dei destinatari delle attività e dei servizi.

Illustrazione dei *risultati attesi* dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dalla Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n.150/2009

In assenza del Piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della Contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi d’Istituto.

L’accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l’impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia della azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell’Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è operante un’azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative. Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell’accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell’istituto.

Le attività saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall’attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione alla Dirigente Scolastica delle attività effettivamente svolte.

In relazione agli adempimenti previsti dall’art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011, il Dirigente Scolastico dispone l’immediata diffusione dell’ipotesi di accordo del contratto integrativo d’istituto sottoscritta in data 30 gennaio 2026, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, come previsto dal D.Lgs. 165/2011 art.40-bis comma 2.

Allega alla medesima ipotesi di accordo del contratto integrativo d’istituto a.s. 2025/26 la Relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente Relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell’intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Alessandro Parola)
Documento firmato digitalmente