



Liceo Scientifico Statale "G. Ancina"

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

P.zza Don Mario Picco, 6 / Via Tripoli, 4 - 12045 FOSSANO (CN)

PEC: cnps010003@pec.istruzione.it

PEO: info@liceoancina.edu.it

Sito Web: liceoancina.edu.it

Tel. 0172/694063 - Fax 0172/694044



OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 4063 del 10-11-2025

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: B44D25001420001

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-PI-2024-57

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 19/12/2024 e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 19/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione
- VISTO** tutti i riferimenti in esso contenuti
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTE** tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTE** le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;
- VISTO** l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento
- VISTO** il DM prot. n° A00GABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.
- VISTO** l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*
- VISTA** la nota Prot. n° A00GABMI_105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".*
- VISTA** la necessità di individuare soggetti interni esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità interne per il progetto di cui in oggetto
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 4063 del 10-11-2025
- VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° di 1 (una) per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso
- VISTI** i CV allegati alle istanze di partecipazione
- RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei professori/personale ata:

- 1) prof.ssa Racca Silvana nel ruolo di docente presentante istanza come Esperto e Tutor per STEAM 2
- 2) dott. Gennaro Carmelo Marcello nel ruolo di Dsga presentante istanza come Tutor per ICDL 2
- 3) sig. Musacchio Vincenzo nel ruolo di A.T. presentante istanza come Esperto e Tutor per ICDL 1, 2, 4
- 4) prof.ssa Pepè Sciarria Marina nel ruolo di docente presentante istanza come Esperto e Tutor per STEAM 1, 3, ICDL 3, 4
- 5) dott.ssa Torchio Aurora nel ruolo di A.T. presentante istanza come Esperto e Tutor per STEAM 1, 3, ICDL 3
- 6) prof.ssa Florio Angela Maria nel ruolo di docente presentante istanza come Esperto e Tutor per STEAM 3
- 7) prof.ssa Sacchetto Cecilia nel ruolo di docente presentante istanza come Esperto e Tutor per STEAM 4
- 8) prof. Fiorito Andrea nel ruolo di docente presentante istanza come Tutor per ICDL 1
- 9) prof.ssa Veneri Paola nel ruolo di docente presentante istanza come Esperto e Tutor per STEAM 2
- 10) prof.ssa Allamandri Carla nel ruolo di docente presentante istanza come Esperto e Tutor per STEAM 1, 2, 3, 4
- 11) prof.ssa Del Vescovo Mariachiara nel ruolo di docente presentante istanza come Esperto e Tutor per STEAM 4
- 12) prof.ssa Saldì Salvatrice nel ruolo di docente presentante istanza come Esperto e Tutor per STEAM 3, 4
- 13) prof.ssa Gerbaudo Alessandra nel ruolo di docente presentante istanza come Esperto e Tutor per STEAM 1, 2

DECRETA

- 1) di aver provveduto a redigere e pubblicare apposite graduatori relative alle istanze pervenute
- 2) di aver provveduto a redigere e pubblicare apposite graduatorie relative alle istanze pervenute
- 3) non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute una sola domanda per ruolo, pertanto, la graduatoria è da considerarsi immediatamente definitiva ed esecutiva e quindi di assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra

Il RUP Dirigente Scolastico
(Dott. Alessandro Parola)

ALLEGATO 1: GRADUATORIE Tutor "STEAM – Scienze in rete"

ALLEGATO 2: GRADUATORIE Tutor "STEAM – Laboratori vivi e creativi"

ALLEGATO 3: GRADUATORIE Tutor "ICDL"

ALLEGATO 4: GRADUATORIE Esperti "STEAM – Scienze in rete"

ALLEGATO 5: GRADUATORIE Esperti "Laboratori vivi e creativi"

ALLEGATO 6: GRADUATORIE Esperti "ICDL"

ALLEGATO 1: GRADUATORIE Tutor "STEAM – Scienze in rete"

GRADUATORIA TUTOR INTERNI – STEAM modulo 1					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	PEPE’ SCIARRIA MARINA	15	5	11	31
2	TORCHIO AURORA	10	5	5	20
3	GERBAUDO ALESSANDRA	15			15
GRADUATORIA TUTOR INTERNI – STEAM modulo 2					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	RACCA SILVANA	15		23	38
2	VENERI PAOLA	15			15
3	ALLAMANDRI CARLA	15			15

ALLEGATO 2: GRADUATORIE Tutor "STEAM – Laboratori vivi e creativi"

GRADUATORIA TUTOR INTERNI – LABORATORI VIVI E CREATIVI modulo 3					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	TORCHIO AURORA	10	5	5	20
2	SALDI’ SALVATRICE	15			15
3	FLORIO MARIA ANGELA	15			15
GRADUATORIA TUTOR INTERNI – LABORATORI VIVI E CREATIVI modulo 4					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	DEL VESCOVO MARIACHIARA	15		2	17
2	ALLAMANDRI CARLA	15			15
3	SACCHETTO CECILIA	15			15

ALLEGATO 3: GRADUATORIE Tutor "ICDL"

GRADUATORIA TUTOR INTERNI – ICDL modulo 1					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	FIORITO ANDREA	15		6	21
GRADUATORIA TUTOR INTERNI – ICDL modulo 2					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	GENNARO CARMELO MARCELLO	15	5	3	23
GRADUATORIA TUTOR INTERNI – ICDL modulo 3					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	TORCHIO AURORA	10	5	5	20
GRADUATORIA TUTOR INTERNI – ICDL modulo 4					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MUSACCHIO VINCENZO	5	5		10

ALLEGATO 4: GRADUATORIE Esperti "STEAM – Scienze in rete"

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI – STEAM modulo 1					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	PEPE’ SCIARRIA MARINA	25	5	18	48
2	TORCHIO AURORA	10	5	10	25
3	ALLAMANDRI CARLA	20			20
GRADUATORIA ESPERTI INTERNI – STEAM modulo 2					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	RACCA SILVANA	25		18	43
2	VENERI PAOLA	20			20
2	GERBAUDO ALESSANDRA	20			20

ALLEGATO 5: GRADUATORIE Esperti "Laboratori vivi e creativi"

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI – LABORATORI VIVI E CREATIVI modulo 3					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	PEPE’ SCIARRIA MARINA	25	5	18	48
2	FLORIO MARIA ANGELA	25		2	27
3	ALLAMANDRI CARLA	20			20
GRADUATORIA ESPERTI INTERNI – LABORATORI VIVI E CREATIVI modulo 4					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	DEL VESCOVO MARIACHIARA	20		2	22
2	SALDI’ SALVATRICE	20			20
2	SACCHETTO CECILIA	20			20

ALLEGATO 6: GRADUATORIE Esperti "ICDL"

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI – ICDL modulo 1					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MUSACCHIO VINCENZO	5	5	1	11
GRADUATORIA ESPERTI INTERNI – ICDL modulo 2					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MUSACCHIO VINCENZO	5	5	1	11
GRADUATORIA ESPERTI INTERNI – ICDL modulo 3					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	PEPE’ SCIARRIA MARINA	25	5	18	48
GRADUATORIA ESPERTI INTERNI – ICDL modulo 4					
	COGNOME e NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	PEPE’ SCIARRIA MARINA	25	5	18	48