

ho

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Liceo Scientifico Statale "G. Ancina"**
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

P.zza Don Mario Picco, 6 / Via Tripoli, 4 - 12045 FOSSANO (CN)

PEC: cnps010003@pec.istruzione.it PEO: info@liceoancina.edu.it Sito Web: liceoancina.edu.it

Tel. 0172/694063 - Fax 0172/694044

**OGGETTO: DECRETO AD OPERA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI INCARICO FIGURE PROFESSIONALI PARTECIPANTI ALL'AVVISO INTERNO PROT. N. 4446-IV.5 DEL 12-12-2024.**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48737**CUP: B44D21000960006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla

riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l’atto di concessione prot. n° 141999 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l’avviso di selezione prot. n° **4446-IV.5 del 12/12/2024**

VISTE le istanze pervenute

VISTO il verbale del Dirigente Scolastico prot. n° 121 del 13/01/2025

VISTE le graduatorie pubblicate con prot. n° 121 del 13/01/2025

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Prof.ssa Pepè Sciarria Marina in qualità di Esperto interno per il percorso “Mentoring personalizzato per studenti fragili” per n° 6 ore
- 2) Prof.ssa Enria Cristina in qualità di Esperto interno per il percorso “Mentoring personalizzato per studenti fragili” per n° 9 ore
- 3) Prof.ssa Cionfrini Daniela in qualità di Esperto interno per il percorso “Mentoring personalizzato per studenti fragili” per n° 6 ore
- 4) Prof.ssa Zarrillo Anna in qualità di Esperto interno per il percorso “Mentoring personalizzato per studenti fragili” per n° 6 ore
- 5) Prof.ssa Allamandri Carla in qualità di Esperto interno per il percorso “Mentoring personalizzato per studenti fragili” per n° 9 ore
- 6) Prof. Dalmasso Simone in qualità di Esperto interno per il percorso “Mentoring personalizzato per studenti fragili” per n° 18 ore
- 7) Prof.ssa Sacchetto Cecilia in qualità di Esperto interno per il percorso “Mentoring personalizzato per studenti fragili” per n° 3 ore
- 8) Prof.ssa Di Marco Cecilia in qualità di Esperto interno per il percorso “Mentoring personalizzato per studenti fragili” per n° 6 ore
- 9) Prof.ssa Del Vescovo Valentina in qualità di Esperto interno per il percorso “Sostegno per il laboratorio teatrale” per n° 15 ore
- 10) Prof.ssa Dolce Laura in qualità di Esperto interno per il percorso “Sostegno per il laboratorio teatrale” per n° 15 ore

- 11) Prof. Aiello Federico in qualità di Esperto interno per il percorso "Counseling psicologico" per n° 90 ore
- 12) Prof. Menarello Ermanno in qualità di Esperto interno per il percorso "Coaching per studenti affetti da patologie gravi" per n° 3 ore
- 13) Prof.ssa Avena Alessia in qualità di Esperto interno per il percorso "Coaching per studenti affetti da patologie gravi" per n° 6 ore
- 14) Prof.ssa Gallo Elisabetta in qualità di Esperto interno per il percorso "Corso di Italiano L2 per studenti stranieri" per n° 16 ore
- 15) Prof.ssa Pepè Sciarria Marina in qualità di Esperto interno per il percorso "Laboratori vivi e creativi (per Liceo Sc. Umane)" per n° 10 ore
- 16) Prof.ssa Florio Angela Maria in qualità di Esperto interno per il percorso "Laboratori vivi e creativi (per Liceo Sc. Umane)" per n° 10 ore
- 17) Prof.ssa Allamandri Carla in qualità di Esperto interno per il percorso "Laboratori vivi e creativi (per Liceo Sc. Umane)" per n° 10 ore
- 18) Prof.ssa Del Vescovo Mariachiara in qualità di Esperto interno per il percorso "Laboratori vivi e creativi (per Liceo Sc. Umane)" per n° 10 ore
- 19) Prof.ssa Racca Silvana in qualità di Esperto interno per il percorso "Laboratori vivi e creativi (per Liceo Sc. Umane)" per n° 10 ore
- 20) Prof.ssa Sacchetto Cecilia in qualità di Esperto interno per il percorso "Laboratori vivi e creativi (per Liceo Sc. Umane)" per n° 10 ore
- 21) Prof.ssa Gerbaudo Alessandra in qualità di Esperto interno per il percorso "Laboratori vivi e creativi (per Liceo Sc. Umane)" per n° 10 ore
- 22) Prof.ssa Pepè Sciarria Marina in qualità di Esperto interno per il percorso "Scienze in rete (per Liceo Scientifico)" per n° 10 ore
- 23) Prof.ssa Allamandri Carla in qualità di Esperto interno per il percorso "Scienze in rete (per Liceo Scientifico)" per n° 10 ore
- 24) Prof.ssa Del Vescovo Mariachiara in qualità di Esperto interno per il percorso "Scienze in rete (per Liceo Scientifico)" per n° 10 ore
- 25) Prof.ssa Gerbaudo Alessandra in qualità di Esperto interno per il percorso "Scienze in rete (per Liceo Scientifico)" per n° 10 ore
- 26) Prof.ssa Gallo Elisabetta in qualità di Esperto interno per il percorso "Diventare cittadini consapevoli attraverso il giornalismo" per n° 12 ore
- 27) Prof.ssa Armando Chiara in qualità di Esperto interno per il percorso "Diventare cittadini consapevoli attraverso il giornalismo" per n° 12 ore
- 28) Prof. Chiapello Duccio in qualità di Esperto interno per il percorso "Diventare cittadini consapevoli attraverso il giornalismo" per n° 12 ore
- 29) Prof. Dalmasso Simone in qualità di Esperto interno per il percorso "Diventare cittadini consapevoli attraverso il giornalismo" per n° 12 ore
- 30) Prof. Fiorito Andrea in qualità di Tutor interno per il percorso "Corsi estivi di Vela" per n° 30 ore
- 31) Prof.ssa Pepè Sciarria Marina in qualità di Esperto interno per il percorso "Corsi ICDL - Modulo 2" per n° 30 ore
- 32) Prof.ssa Pepè Sciarria Marina in qualità di Esperto interno per il percorso "Corsi ICDL - Modulo 3+Modulo 4" per n° 30 ore
- 33) Dott. Gennaro Carmelo Marcello in qualità di Tutor interno per il percorso "Corsi ICDL - Modulo 2+Modulo 3+Modulo 4" per n° 30 ore
- 34) Dott.ssa Torchio Aurora in qualità di Tutor interno per il percorso "Corsi ICDL - Modulo 2+Modulo 3+Modulo 4" per n° 30 ore
- 35) Prof. Dalmazzo Lorenzo in qualità di Esperto interno per il percorso "Corso per certificazione C1 - inglese" per n° 10 ore

36) Prof.ssa Enria Luisella in qualità di Tutor interno per il percorso “Corso per certificazione C1 - inglese” per n° 10 ore.

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

Le ore indicate nell'elenco di cui all'art. 1 devono intendersi come numero massimo di ore di servizio da prestare.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell'avviso di selezione interna prot. n. 4446/VI.3 del 12/12/2024 all'articolo 7 per quanto riguarda la figura dell'Esperto e all'articolo 8 per quel che concerne il Tutor.

Art. 4 Compensi

I compensi vengono stabiliti in base a quanto riportato a pagina 3 dell'avviso interno di selezione prot. n. 4446/VI.3 del 12/12/2024. Gli importi si intendono al lordo stato, ossia onnicomprensivi di ogni ritenuta assistenziale, fiscale e previdenziale, secondo la normativa vigente.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguiranno immediate lettere di incarico.

Il RUP Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Alessandra PASQUALE)
(firmato digitalmente)