



Carta dei Servizi



CARTA DEI SERVIZI – a.s. 2023/2024

La presente Carta dei servizi si ispira ai principi fondamentali inderogabili di cui agli articoli 2, 3, 21, 33 e 34 della Costituzione Italiana e adatta le linee guida della Circolare-Direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri n° 254/95 alle particolari condizioni dell'istituto ed al contesto sociale, culturale ed economico in cui esso opera.

Riferimenti normativi

Le fonti giuridiche e i riferimenti normativi essenziali sono i seguenti:

- gli artt. 2 e 3 della Costituzione
- il D.Lg. 16 aprile 1994, n. 297. Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione
- il D.P.C.M. 7.6.95. Schema generale di riferimento della "Carta dei servizi scolastici"
- l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59
- il C.C.N.L. 29 novembre 2007.
- Legge 107/2015 e Decreti legislativi conseguenti

Il Liceo Scientifico Statale "G.Ancina" inserisce i valori sotto elencati tra le finalità permanenti della sua azione formativa.

1. Uguaglianza:

Il Liceo Scientifico "G.Ancina" garantisce, nell'erogazione del servizio scolastico, l'assenza di discriminazioni per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socioeconomiche; s'impegna altresì a facilitare i rapporti e gli scambi tra le diverse componenti che operano all'interno della scuola e l'utenza, promuovendo lo spirito di tolleranza ed il rispetto reciproco.

2. Imparzialità e Regolarità:

- 2.1. - Il Liceo Scientifico "G.Ancina" garantisce che l'azione dei soggetti erogatori del servizio scolastico (personale direttivo, personale docente, personale amministrativo, personale ausiliario) sarà improntata al massimo dei criteri d'obiettività ed equità.
- 2.2. - Il Liceo Scientifico "G.Ancina" attraverso le sue componenti e con l'ausilio delle istituzioni operanti nel territorio ad essa collegate, garantisce, in situazioni di conflitto sindacale, nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge e in applicazione delle disposizioni contrattuali in materia, alcuni servizi essenziali, tra cui la sorveglianza degli alunni che per situazioni particolari non possono essere riconsegnati alle famiglie.

3. Accoglienza e Integrazione:

3.1. - Il Liceo Scientifico "G.Ancina" s'impegna a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase d'ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità. Allo scopo la scuola predispone percorsi di accoglienza delle classi I°, inseriti nel P.T.O.F., finalizzati a:

- a) facilitare l'inserimento degli alunni provenienti dalle classi III° della Scuola secondaria di I grado in un nuovo contesto scolastico;
- b) presentare ai nuovi allievi la struttura e l'organizzazione scolastica;
- c) presentare agli alunni tutti gli operatori scolastici (preside, docenti, personale di segreteria, personale ausiliario);
- d) far conoscere il Regolamento d'Istituto;
- e) far entrare in sintonia gli alunni con lo stile d'insegnamento, che sarà orientato, da un lato, verso la professionalità e competenza pedagogico-didattica, dall'altro, a favorire, attraverso l'individualizzazione della didattica, l'apprendimento di ciascun allievo;
- f) garantire agli alunni un ruolo da protagonisti, non solo attraverso la creazione di spazi dedicati ai loro interessi, hobbies ed attività, ma, soprattutto, fornendo loro, costantemente, l'occasione per intervenire propositivamente e costruttivamente nel progetto educativo.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. ANCINA" – FOSSANO (CN)

La Scuola

Liceo Scientifico Statale “G. Ancina”

Dirigente Scolastico

Prof. ssa Alessandra PASQUALE

La sede

Sede centrale unica: P.zza Don Mario Picco, 6/Via Tripoli, 4 – 12045 FOSSANO (CN)

Tel. 0172.694063 Fax 0172.694044

PEC: CNPS010003@PEC.ISTRUZIONE.IT

PEO: info@liceoancina.edu.it

sito Web: www.liceoancina.edu.it

Apertura Scuola

dal Lunedì al Venerdì dalle h. 7.30 alle h. 17.30

i Sabati: dalle h. 7.30 alle h. 13.30

14/10/2023–18/11/2023–02/12/2023–20/01/2024–24/02/2024–06/04/2024–18/05/2024–01/06/2024

Presidenza

Il Dirigente scolastico riceve su appuntamento

Orario di ricevimento

Segreteria

• dal Lunedì al Venerdì h. 10.30 – 12.30

Orario di apertura

• al pomeriggio Martedì, Mercoledì, Giovedì h. 14.30 – 16.30

al pubblico

Servizi amministrativi

La scuola garantisce celerità, trasparenza, efficienza, flessibilità ed economicità nel funzionamento degli uffici, commisurate all’organico del personale effettivamente assegnato, in conformità a quanto disposto dal D.Lgs. n°196 del 30 giugno 2003 e dal Regolamento Europeo sul trattamento dei dati personali.

I Docenti e il

personale ATA

- **DOCENTI:** n. 70 docenti **in servizio**, così suddivisi:
 - n. 51 a tempo indeterminato (di cui 11 a tempo parziale)
 - n. 03 a tempo determinato fino al 31.08.2024 (di cui 1 di sostegno e 2 IRC)
 - n. 16 a tempo determinato fino al 30.06.2024 (di cui 5 di sostegno)

- **PERSONALE A.T.A.:** n.22 personale ata **in servizio**, così suddiviso:
 - n. 1 DSGA incaricato dall’UST di Cuneo dal 01/09/2023 al 31/08/2024
 - n. 5 A.A. a tempo indeterminato (di cui 1 a tempo parziale)
 - n. 8 C.S. a tempo indeterminato (di cui 1 a tempo parziale)
 - n. 1 A.T. AR08 a tempo indeterminato (in A.P. e a tempo parziale)
 - n. 1 A.T. AR02 a tempo determinato fino al 31.08.2024
 - n. 1 A.A. a tempo determinato fino al 30/06/2024 (30 ore)
 - n. 4 C.S. a tempo determinato fino al 30/06/2024 (di cui 1 completamento P.T.)
 - n. 1 A.A. a tempo determinato fino al 31/12/2023 – nomina PNRR

Accesso alle informazioni utili

- Tutti i documenti che contribuiscono ad un’efficace informazione riguardo le attività erogate dall’istituto (Carta dei servizi, Piano triennale dell’offerta formativa, Regolamento d’Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità, Piano di evacuazione) sono reperibili per la consultazione presso gli uffici della segreteria didattica. Il contributo spese per la duplicazione cartacea è stabilito, annualmente, con delibera del Consiglio di istituto.
- Le prime informazioni, relative all’erogazione del servizio, sono fornite all’utenza da operatori scolastici presenti presso l’ingresso e presso gli Uffici. Durante l’orario di apertura della scuola è garantita la tempestività del contatto telefonico.
- Gli operatori scolastici indossano il cartellino di identificazione per l’intero orario di servizio.
- L’Istituto dispone di un proprio sito internet in cui l’utente può trovare le informazioni relative alla Carta dei servizi e le principali sezioni di attività che la compongono. Indirizzo web del sito: www.liceoancina.edu.it. L’istituto dispone altresì di una rete locale.

Le Strutture e la situazione dei locali

Aule per le classi: n. 30

Uffici Amministrativi: Presidenza, Segreteria Didattica, Segreteria Amministrativa.

Aule speciali: Laboratorio di Fisica (con sezione museale), Laboratorio di Chimica e Scienze Naturali (con sezione museale), Laboratorio di Informatica-multimediale, Laboratorio linguistico/informatico multimediale, Biblioteca, Aula Magna (con predisposizione punto videoconferenza).

Tutti gli ambienti sono collegati tra loro tramite rete informatica interna e con la rete Internet; è attivata la rete wireless. Le aule sono dotate di PC e videoproiettore e alcune sono dotate di lavagna interattiva multimediale. Nel corso di quest’anno scolastico l’aula magna è rimasta divisa in due locali che ospitano due diverse classi; un’aula nell’edificio Ex Tesoro è occupata dall’archivio “storico” del Liceo.

Palestre: n. 2 in Via Monviso, angolo Via Piave.

Classi e/o indirizzi

Liceo Scientifico

Tot. alunni iscritti: n. 182 - Classi funzionanti: n. 09 (2 prime, 1 seconda, 2 terze, 2 quarte, 2 quinte)

Liceo Linguistico – Liceo Linguistico Esabac



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. ANCINA" – FOSSANO (CN)

Tot. alunni iscritti: n. 148 - Classi funzionanti: n. 09 (2 prime, 2 seconde, 2 terze, 1 quarta, 2 quinte)

Liceo delle Scienze Umane

Tot. alunni iscritti: n. 247 - Classi funzionanti: n. 12 (3 prime, 2 seconde, 3 terze, 2 quarte, 2 quinte)

Totale d'Istituto alunni iscritti alla data odierna : **577**

Totale d'Istituto classi funzionanti: n. **30**

L'offerta formativa e materie caratterizzanti il corso di studi

L'offerta formativa si articola in tre Licei

- ✓ LICEO SCIENTIFICO
- ✓ LICEO LINGUISTICO – LICEO LINGUISTICO percorso EsaBac
- ✓ LICEO delle SCIENZE UMANE

Il Liceo con questa gamma di scelte si impegna a coniugare tradizione ed evoluzione dei saperi.

Si propone inoltre come un'agenzia educativa e formativa integrata nel territorio fossanese, in rete con il Comune e le altre istituzioni scolastiche cittadine, in rapporto sinergico con altri soggetti, attento da una parte a cogliere le peculiarità e le esigenze locali, dall'altra gli sbocchi della formazione scolastica in un quadro di riferimenti europei: cerca perciò di realizzare gli obiettivi della "licealità" come traguardo di formazione alla cittadinanza orientata alle professionalità di area, attraverso la solidità degli impianti curriculari degli indirizzi e una pluralità di riferimenti culturali capaci di educare al pensiero critico ed autonomo, indispensabile per affrontare le problematiche di un mondo a complessità crescente.

Il diploma rilasciato alle classi 5[^] - denominazioni

- diploma di superamento dell'Esame di Stato conclusivo del corso di Studio di Liceo Scientifico
- diploma di superamento dell'Esame di Stato conclusivo del corso di Studio di Liceo Linguistico e Liceo Linguistico – percorso Esabac
- diploma di superamento dell'Esame di Stato conclusivo del corso di Studio di Liceo Scienze Umane

Le principali attività ordinarie di integrazione

- Accoglienza alle classi prime – Lezioni sul metodo di studio – Lezioni di consolidamento delle abilità di base
- Alfabetizzazione informatica – Nuova ECDL (Patente Europea del Computer); corso AUTOCAD
- Attività di PCTO
- Certificazioni linguistiche internazionali (FIRST – CAE e Proficiency (lingua inglese); DELF (lingua francese) – ZD (lingua tedesca)
- Circolo dei lettori creativi (iniziative di promozione alla lettura; iniziative di educazione al linguaggio teatrale)
- Attività di promozione della lettura
- Collaborazioni con esperti dell'Università e del mondo del lavoro; Progetti laboratoriali in collaborazione con le scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio
- Corsi di recupero e di approfondimento
- Educazione alla salute (Sportello di ascolto psicologico; Percorsi di educazione all'affettività, alla corretta alimentazione, alla prevenzione delle dipendenze; Sensibilizzazione alla cultura della donazione)
- Partecipazione a Concorsi
- Partecipazione a Olimpiadi di Matematica, Fisica, Scienze, Filosofia, Italiano
- Soggiorni studio all'estero
- Uscite didattiche sul territorio e visite guidate
- Viaggi di istruzione
- Giornalino d'Istituto
- Attività di Peer Education
- Progetto Spellian

Il recupero del debito formativo (modalità)

Interventi didattici ed educativi con corsi di recupero e sportelli in orario curricolare (pause didattiche, interventi individualizzati e a piccolo gruppo) ed extracurricolare.

Soggiorni studio

Sono in previsione:

- soggiorno studio in una scuola inglese per gli alunni delle classi 3[^] (di tutti gli indirizzi), organizzato dall'Istituto con l'accompagnamento dei docenti;
- soggiorno linguistico in una scuola francese di una settimana per gli alunni della classe quarta linguistico per perfezionare la lingua in vista dell'esame di certificazione DELF B2;
- soggiorno - studio in un istituto di lingue in una città della Germania di 6 gg. per gli alunni delle classi 4[^] del Liceo Linguistico, organizzato dall'Istituto con l'accompagnamento dei docenti di lingua tedesca.

Nell'ambito del Programma di Mobilità Studentesca con agenzie accreditate, gli studenti dell'istituto possono fare un'esperienza di studio all'estero per periodi semestrali o annuali a carico delle famiglie. Alcune iniziative di scambio con studenti stranieri per brevi periodi promosse dal MIUR, dall'USR Piemonte, da Enti o Associazioni del territorio prevedono la possibilità di ospitare presso le proprie famiglie studenti provenienti da tutto il mondo.



- Orario settimanale delle lezioni** Da lunedì a venerdì (ore 8.00 – 13.30); è previsto un sabato ogni tre settimane (cfr. apertura scuola) per le classi V del Liceo linguistico dalle ore 8.00 alle ore 11.50
- Rientri pomeridiani** Non sono previsti rientri pomeridiani tranne che per le seguenti attività:
 → attività di sostegno/recupero e/o potenziamento disciplinare
 → attività extracurricolari
 → attività di Peer education
- Il calendario**
- le lezioni hanno inizio il 11 settembre 2023 e terminano il 7 giugno 2024;
- sospensione per festività nazionali e vacanze:
- l' 1 novembre 2023 (Festa di Tutti i Santi)
 - il 8 dicembre 2023 (Festa dell'Immacolata)
 - il 9 dicembre 2023 (ponte dell'Immacolata)
 - dal 23 dicembre 2023 al 6 gennaio 2024 (vacanze natalizie ed Epifania)
 - dal 10 al 13 febbraio 2024 (vacanze carnevale)
 - dal 28 marzo al 2 aprile 2024 (vacanze pasquali)
 - il 25 aprile 2024 (Festa della Liberazione)
 - dal 26 aprile al 27 aprile 2024 (ponte festa della Liberazione)
 - il 1 maggio 2024 (Festa dei lavoratori)
 - il 6 maggio 2024 (S. Patrono)
- Totale giorni di lezione: **174** (+ 8 gg classi 5[^]Ling.)

RIPARTIZIONE PERIODI VALUTATIVI A.S. 2023-2024	
classi 1 [^] , 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]	
1 ^o trimestre	2 ^o pentamestre
13 settimane effettive = 73 gg effettivi dal 11.09.2023 al 22.12.2023	20 settimane effettive = 101 gg effettivi dal 08.01.2024 al 07.06.2024
+ 3 gg (sabato) per le classi 5 [^] ling.	+ 5 gg (sabato) per le classi 5 [^] ling.

- La formazione delle classi**
- La commissione formazione classi, sulla base delle iscrizioni pervenute, applica i criteri stabiliti annualmente dal Consiglio d'Istituto per la formazione delle classi prime, intermedie e terminali dei tre indirizzi.
 - I criteri sono resi pubblici mediante affissione all'albo.
- L'assegnazione dei docenti alle classi**
- L'assegnazione dei docenti alle classi è di competenza del Dirigente scolastico.
 - Il Dirigente scolastico, sentito il parere del Collegio dei docenti, assegna gli insegnanti alle diverse classi, sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio d'Istituto.
 Annualmente vengono definiti tali criteri che tengono conto, per quanto possibile dell'esperienza e preparazione professionale dei docenti, anche in ordine alle sperimentazioni e alle innovazioni attivate o da introdurre, dell'anzianità di servizio, della continuità didattica nonché di tutti gli elementi utili intesi ad assicurare la migliore funzionalità all'istituzione scolastica e il tendenziale equilibrio degli indirizzi e delle classi, per quanto attiene all'assegnazione di docenti in servizio a tempo indeterminato.
- L'organizzazione dei rapporti scuola-famiglia**
- La gestione del rapporto scuola-famiglia, attraverso iniziative di incontro, comunicazione e formazione, persegue le seguenti finalità:
- assicurare la corretta, tempestiva informazione relativa: a) al piano dell'offerta formativa; b) alla progettazione delle attività dell'istituto; c) alle situazioni scolastiche individuali e alle opportunità di integrazione formativa;
 - attivare sinergie in funzione della conoscenza e della promozione degli studenti;
 - acquisire proposte e pareri per l'elaborazione del piano dell'offerta formativa e la valutazione del servizio erogato;
 - coinvolgere i genitori nella crescita della scuola come comunità educante mediante la partecipazione attiva e organizzata alla vita scolastica;
 - utilizzo da parte delle famiglie del Registro Elettronico per visualizzare valutazioni, argomenti svolti in classi, assenze ed eventuali segnalazioni disciplinari.

Per il corrente anno scolastico sono previsti **colloqui individuali** settimanali prenotabili tramite Registro Elettronico, con i singoli professori. Tali colloqui si svolgono per via telematica. Sono previsti inoltre **due ricevimenti generale parenti** in presenza e prenotabili on line.

Le famiglie, sulla base di motivate esigenze, possono inoltre chiedere, tramite il Dirigente scolastico e i coordinatori di classe, colloqui individuali in giorni ed orari diversi da quelli degli incontri stabiliti.



Le occasioni della partecipazione

È compito della scuola promuovere la partecipazione alla vita scolastica di tutte le componenti, in particolare degli studenti (Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria – D.P.R. n.249/98) e delle famiglie.

Il regolamento d'Istituto illustra e garantisce la partecipazione delegata negli organi collegiali e nelle assemblee degli studenti e dei genitori, valorizza il funzionamento e la proposta del comitato studentesco, della rappresentanza d'Istituto nella Consulta provinciale.

Consiglio d'Istituto: è presieduto da un genitore ed è composto dal Capo Istituto e da una rappresentanza dei docenti, del personale non docente, degli alunni e dei genitori. Definisce le scelte generali di gestione e amministrazione, adotta il piano dell'offerta formativa, decide in riferimento agli aspetti finanziari (programma annuale) ed organizzativi, quali il calendario e l'orario scolastico, l'acquisto delle attrezzature e del materiale didattico, l'attuazione di attività para ed extrascolastiche, il regolamento d'Istituto, il regolamento disciplinare, etc.

Consigli di classe: ne fanno parte, oltre al Capo Istituto e ai docenti della classe, due rappresentanti dei genitori e due degli alunni eletti annualmente.

Si riuniscono con cadenza bimestrale, in orario extrascolastico, diviso in due moduli; uno con la presenza dei soli docenti, l'altro aperto ai rappresentanti dei genitori e degli alunni.

Questi vengono informati sul piano dell'offerta formativa, sulla programmazione didattica ed educativa e sui suoi obiettivi, sull'andamento didattico della classe; formulano proposte relative a interventi, attività integrative e all'adozione dei libri di testo.

Assemblee, Comitati di studenti e genitori: le due componenti possono partecipare alla vita scolastica in modo organizzato, allo scopo di segnalare bisogni e formulare proposte.

Alcune assemblee possono anche essere tematiche, finalizzate all'approfondimento di argomenti di rilevante interesse e/o attualità.

Area didattica

- Il Collegio dei docenti risponde della qualità delle attività didattico-educative e, con l'apporto delle famiglie e delle istituzioni, si impegna ad assicurarne la rispondenza alle richieste culturali e formative degli alunni, nell'ambito degli obiettivi educativi e formativi, elaborati dallo stesso Collegio. Tali obiettivi, idonei al conseguimento delle finalità istituzionali e delle finalità specifiche dell'istituto, sono altresì individuati nella Politica della qualità. Il Collegio dei docenti si articola in aree di intervento ed in commissioni di lavoro. Aree di intervento e commissioni sono presiedute da un coordinatore nominato dal Dirigente scolastico su indicazione del Collegio dei docenti.
- La scuola si impegna a garantire la continuità educativa tra i diversi ordini e gradi dell'istruzione, in particolare dal biennio al triennio. A tal fine, il Collegio dei docenti si impegna ad assicurare la continuità tra i vari segmenti del sistema formativo, in una logica di rispetto delle opportunità formative di ciascun livello d'istruzione, dei ritmi di apprendimento degli alunni e dei loro stili cognitivi. In particolare, i passaggi fra indirizzi della scuola secondaria superiore sono disciplinati dal D.M. 9 agosto 1999, n°323, art.5 comma3 e successive modifiche ed integrazioni.
- La scuola garantisce misure di prevenzione per contenere il fenomeno della dispersione scolastica. A tal fine i Consigli di classe, già dalle prime riunioni ed all'interno della programmazione annuale, si impegnano ad approntare strategie didattiche per il recupero degli alunni che incontrano difficoltà nell'organizzazione dei metodi di apprendimento o che appaiono meno motivati allo studio.
- Il docente, nell'assegnare i compiti da svolgere a casa, assume come criterio di riferimento la programmazione didattica del Consiglio di classe, consapevole della necessità di commisurare l'impegno pomeridiano a realistici tempi di studio, nell'ambito di un coordinamento didattico che contribuisca ad eliminare sovraccarichi ed una irrazionale distribuzione di compiti.
- Il rapporto insegnanti-alunni si informa a criteri di collaborazione e di reciproco rispetto all'interno del contratto formativo, che stabilisce per ciascuno diritti e doveri.
- Nella scelta dei libri di testo e dei supporti didattici i docenti adottano, come criteri di riferimento, la validità culturale e la funzionalità educativa, nel rispetto degli obiettivi formativi relativi ai piani di studio di ciascun indirizzo.
- La scuola garantisce l'elaborazione, l'adozione e la pubblicazione di tutti i documenti che integrano la Carta dei servizi (Piano triennale dell'offerta formativa, Programma annuale delle attività, Programmazione didattica del consiglio di classe, Regolamento d'Istituto, Patto educativo di corresponsabilità, Piano di evacuazione).
- La scuola garantisce alcuni servizi aggiuntivi, tra i quali l'organizzazione delle certificazioni esterne relative alle nuove competenze richieste dal mondo del lavoro. I costi finali delle certificazioni sono sostenuti dai richiedenti.

La procedura dei reclami

E' riconosciuto a chiunque ne abbia interesse, per la tutela di situazioni giuridicamente rilevanti, il diritto di accesso ai documenti amministrativi secondo le modalità previste dalla legge n°241 del 7/8/90

- I reclami possono essere inoltrati in forma scritta via e-mail. Devono contenere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente. Tutti i reclami in forma scritta devono comparire sul "Registro Reclami" appositamente istituito e reperibile presso la segreteria. I reclami anonimi non sono presi in considerazione, se non circostanziati. Il Dirigente, dopo aver esperito ogni possibile indagine, risponde



in forma scritta e si attiva per promuovere interventi idonei a risolvere i problemi denunciati.

- Valutazione del servizio.
I genitori, gli studenti ed il personale forniscono suggerimenti utili alla valutazione del servizio. A tale scopo viene effettuata una rilevazione mediante questionari, opportunamente tarati ed elaborati dalla funzione strumentale.

**Documenti coordinati
con la Carta dei
servizi**

- Il Piano triennale dell'Offerta formativa 2022/2025
- Brochure per l'Orientamento (testo di sintesi e divulgazione del piano dell'offerta formativa)
- Il Piano educativo di corresponsabilità (PEC)
- I Regolamenti d'Istituto
- Le Linee Guida per PCTO
- Le Linee guida per la mobilità degli studenti

**Attuazione ed entrata
in vigore**

La Carta dei servizi è adottata dal Consiglio di istituto. Le indicazioni contenute nella presente Carta si applicano fino a quando non intervengano, in materia, disposizioni modificative contenute nei contratti collettivi o in norme di legge.

Fossano, 21 novembre 2023

Il Dirigente Scolastico
(Alessandra Pasquale)

- firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del
Decreto Legislativo n.39/1993 -

l'originale firmato è depositato agli atti di questo Liceo