

Progetto

“DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL’ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA”

Modulo 1: Fornitura di monitor digitali interattivi touch screen

Modulo 2: Digitalizzazione amministrativa

Finalità

Per quanto riguarda il Modulo 1, il progetto si articola a partire dalla necessità di migliorare degli strumenti di supporto digitale alla didattica, principalmente per due ordini di ragioni:

1. Favorire la trasmissione dei contenuti didattici, il loro approfondimento critico e in particolare l’accesso diretto e l’interazione avanzata con fonti testuali e iconografiche;
2. Offrire una gamma di possibilità per la chiarificazione teorica dei contenuti e per la simulazione di situazioni oggetto di successiva esperienza laboratoriale;
3. Offrire opzioni di supporto e di potenziamento dell’apprendimento destinati a studenti con bisogni educativi speciali.

Per quanto concerne il Modulo 2, si rileva la necessità di garantire al personale di segreteria Personal Computer in grado di garantire soddisfacenti livelli di affidabilità e di performance.

Contesto e necessità di intervento

Modulo 1

Nel contesto del Liceo, sono state individuate 17 classi che presentano necessità di un miglioramento degli strumenti di supporto digitale alla didattica, per quanto riguarda lo specifico ambito dei dispositivi di proiezione. I proiettori presenti nei suddetti ambienti evidenziano infatti limiti tecnologici ostativi a un efficace utilizzo e non consentono una interattività diretta.

I Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, con riferimento all’asse V, obiettivo specifico 13.1, azione 13.1.2 relativa a “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”, vengono incontro a tale necessità di intervento.

Anche per finalità di inclusione di studenti con bisogni educativi speciali, si ritiene vantaggioso prevedere che i monitor interattivi abbiano una dimensione adeguata, valutata in 75” - dimensione che renderà possibile utilizzare efficacemente le aule anche per presentazioni o incontri in orario extrascolastico. Allo scopo di assicurare maggiore flessibilità di utilizzo, si prevede anche l’acquisto di un carrello porta monitor, da collocarsi indicativamente in biblioteca.

Modulo 2

Una ricognizione generale dello stato attuale dei dispositivi a disposizione del personale amministrativo ha evidenziato la necessità di intervenire con acquisti in grado di supportare più efficacemente il processo di digitalizzazione amministrativa, così da ridurre le attuali necessità di intervento per problematiche connesse all’obsolescenza dell’hardware e ai conseguenti problemi di compatibilità ed efficace utilizzo dei software più recenti. Da ciò discende la proposta di acquisto di nuovi personal computer.

Piano acquisti

Modulo 1: fornitura e l'installazione di monitor interattivi

Si riscontra la necessità di provvedere all'acquisto e all'installazione di n.17 Monitor Interattivi. Queste sono le caratteristiche tecniche ritenute ottimali, valutate come idonee all'utilizzo previsto e considerate in una proiezione adeguata di durata nel tempo dei dispositivi.

Dimensione e numero dei monitor digitali interattivi:

- n. 17 da 75".

Caratteristiche:

- Diagonale di 75", formato widescreen;
- Interazione tramite penne/puntatori e direttamente con le mani.
- Multitouch con 20 punti di interazione (in Windows);
- Superficie in vetro antiriflesso, possibilmente zero bonded;
- Risoluzione nativa 4k UHD 3840x2160 pixels;
- Durata del pannello 50.000 ore;
- Uno o più speaker (totale minimo 30 W), con posizionamento frontale;
- Connessioni in ingresso: 2xHDMI, 2xUSB
- Bluetooth 5.0 dual mode;
- Software inclusi nella fornitura.
- Assistenza del monitor per almeno 36 mesi.
- Carrello porta monitor fino a 80"

Servizi da ricomprendere nella fornitura

Assistenza

- Garanzia del produttore di 5 anni con sostituzione gratuita per tutta la durata;

Installazione e formazione

L'installazione del Monitor e del relativo Software dovranno essere effettuate da un rivenditore autorizzato.

Si richiede un corso di formazione della durata di almeno 8 ore.

Queste ore saranno così distribuite:

- Corso di formazione all'uso del monitor della durata di almeno 2 ore, da svolgersi in modalità sincrona on line o in presenza a seconda della preferenza dell'istituto;
- N. 3 Corsi di formazione ed approfondimento della durata di 2 ore ciascuno, da svolgersi in modalità asincrona su piattaforma on line.

Si richiede al docente formatore idoneo materiale di supporto.

Modulo 2: Digitalizzazione amministrativa

Si riscontra la necessità di provvedere all'acquisto e all'installazione di n. 5 personal computer.

Queste sono le caratteristiche tecniche consigliate:

- Processore (CPU): Processore Intel® Core™ i7-10700F 8 Core (2,9 GHz) 16 MB cache
- Scheda madre: ASUS® PRIME H510M-A: Micro-ATX, DDR4, USB 3.2, SATA 6GBs
- Memoria (Ram): DDR4 Corsair VENGEANCE 2400 MHz 16 GB (2 da 8 GB)
- Scheda grafica: NVIDIA GEFORCE GT 730 1 GB – DVI, HDMI, VGA
- Drive SSD: SSD PCIe PCS M.2 512 GB (2200 MB/R, 1500 MB/W)
- Unità di archiviazione: HDD SEAGATE BARRACUDA SATA-III 3.5" 1 TB, 6 GB/s, 7200 GIRI/MIN, CACHE 64 MB

- Scheda di rete: PORTA LAN GIGABIT 10/100/1000
- Opzioni usb: MIN. 2 PORTE USB 3.0 & 2 PORTE USB 2.0 @ PANNELLO SUL RETRO + MIN. 2 PORTE FRONTALI
- Sistema operativo: Windows 10 Professional 64-bit

Assistenza e manutenzione

Il servizio di manutenzione comprende l'intervento e la riparazione presso l'utente di tutti i componenti malfunzionanti e la sostituzione definitiva di quelli non riparabili. Gli interventi manutentivi effettuati durante il periodo contrattuale non daranno luogo ad alcun addebito nei confronti dell'Istituto, dovendosi considerare il servizio incluso nella fornitura.

Tempistica

La fornitura e l'installazione di tutti i beni oggetto del presente progetto sono da perfezionarsi in tempo utile per l'avvio del prossimo anno scolastico, preferibilmente per il mese di luglio, onde effettuare i passaggi necessari ad assicurare una fruizione ottimale ed eventualmente procedere a un primo ciclo di formazione destinata ai docenti prima dell'inizio delle lezioni.

Fossano, 3 marzo 2022

Prof. Duccio Chiapello

