



**Risultati eccellenti degli studenti dell'Ancina  
nelle prove di certificazione internazionale in lingua tedesca**

Sono ben 16 gli studenti del Liceo G. Ancina di Fossano che il 16 novembre 2015 hanno sostenuto, presso il Goethe Institut di Torino, l'esame per il conseguimento della certificazione esterna in lingua tedesca. La pubblicazione degli esiti dell'esame conferma per tutti gli studenti esaminati il superamento delle prove ed il conseguimento della certificazione del prestigioso Istituto tedesco. *Gut* (buono) e *sehr gut* (molto buono) sono i livelli raggiunti dai sedici liceali fossanesi, immortalati nella fotografia qui riportata, insieme alle prof.sse che hanno preparato gli studenti: Sasia Giuseppina, docente di Lingua e letteratura tedesca, e Haf Stefanie, conversatrice madrelingua. Tutti della 5<sup>A</sup> Linguistico gli alunni che hanno raggiunto la certificazione: Audisio Mirko, Avram Mangu Alexandra, Bergia Morena, Bertaina Chiara, Busso Gabriele, Correndo Veronica, Damilano Micol, Dellaferrera Giulia, Favole Giorgia, Gastaldi Francesca, Girauda Francesca, Martina Alice, Martinez Zabalo Renata Del Carmen, Osella Francesca, Sabena Ilaria, Sonza Roberto.

Le prove si sono svolte presso il Goethe-Institut a Torino, partner del Ministero dell'Istruzione per il tedesco nell'ambito della "Certificazione esterna" ed Ente Certificatore per tale lingua.

**Prof.ssa Sasia, come vengono preparati gli studenti a sostenere tali prove?**

Al Liceo Ancina le attività didattiche in lingua tedesca coniugano la progettazione disciplinare - ispirata alle linee guida del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) - con corsi pomeridiani di preparazione alle certificazioni e con soggiorni linguistici in Germania attraverso i quali gli studenti del corso linguistico maturano le competenze idonee a sostenere tali prove.

**Come mai gli studenti chiedono di partecipare a queste certificazioni linguistiche?**

Nei cinque anni di frequenza lo studente è guidato a comprendere che il possesso delle lingue certificate (oltre il tedesco anche il francese e l'inglese) rappresenta una *chance* di mobilità geografica, in vista di futuri sbocchi professionali, e di attuazione dei principi di inclusione sociale, di cittadinanza attiva e delle pari opportunità. Nell'UE esistono ben 100 milioni di persone di madrelingua tedesca: tale idioma risulta ufficiale in Germania, Austria, Svizzera, Liechtenstein, Lussemburgo e Belgio, come pure in alcune Regioni italiane. Le certificazioni in lingua tedesca consentono quindi un riconoscimento internazionale, con spendibilità nel mondo professionale ed universitario europei ed il diritto all'esonero parziale o totale per l'esame di lingua tedesca in alcune facoltà italiane.

**Come si svolge l'esame di certificazione di Lingua Tedesca Goethe-Zertifikat B1?**

Si articola in due parti, entrambe obbligatorie: prova scritta e prova orale in coppia. La prova scritta si articola in tre fasi e dura complessivamente 90 minuti: ascolto e comprensione orale, comprensione di testi scritti, produzione scritta. La prova orale per Goethe-Zertifikat B1, come già rilevato, si svolge in coppia e dura circa 15 minuti. Le valutazioni dell'intero esame sono definite sotto forma di punteggi e di giudizi fino alla formulazione del giudizio finale.

**Prof.ssa Sasia, quali sono le caratteristiche del metodo di insegnamento della lingua tedesca nel corso linguistico del Liceo Ancina?**

L'insegnamento del tedesco prende avvio nella classe 1<sup>a</sup> puntando al perseguimento di competenze linguistiche di base attraverso l'apprendimento di conoscenze semplici, relative alla civiltà dei Paesi di lingua tedesca, e mira, nel corso dei cinque anni liceali, all'acquisizione di abilità finalizzate a realizzare, in modo autonomo, varie operazioni comunicative quali:

- comprensione di articoli giornalistici e di documenti vari;
- analisi di brani di opere letterarie;
- acquisizione di competenze sulla storia e letteratura tedesca, con particolare attenzione al XIX e XX Secolo;
- acquisizione della capacità – da parte dell'allievo – di prendere appunti e di rielaborarli.

Per la competenza comunicativa l'insegnamento è centrato sull'allievo, la cui attività produttiva viene stimolata attraverso la simulazione e la riflessione sulla lingua, con metodologia induttiva, utilizzando in modo costante la lingua tedesca.

Fossano, 20 gennaio 2016

Ufficio stampa del Liceo Ancina di Fossano