



Liceo Scientifico Statale "G. Ancina"

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

P.zza Don Mario Picco, 6 / Via Tripoli, 4 - 12045 FOSSANO (CN)

PEC: cnps010003@pec.istruzione.it PEO: info@liceoancina.gov.it Sito Web: liceoancina.edu.it

Tel. 0172/694063 - Fax 0172/694044



Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

(già *ASL - Alternanza Scuola Lavoro*) - a.s. 2018/19

La Legge n. 145 del 30 dicembre 2018, (Legge di Bilancio 2019) dispone, all'articolo 1 comma 784, la ridenominazione dei "*Percorsi di alternanza scuola - lavoro*" in "*Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*".

La durata complessiva dei sopra citati percorsi, da svolgere nel secondo biennio e nel quinto anno, per i Licei è altresì rideterminata in non meno di 90 ore complessive; in luogo delle 200 ore precedentemente previste.

Le nuove disposizioni di legge sono già in vigore dal corrente anno scolastico 2018/19, anche se il Ministero dell'Istruzione non ha ancora dato disposizioni sulle modalità applicative e operative.

Il curriculum dei *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)* progetta una serie di attività improntate prioritariamente alla finalità educativa, alla scoperta del sé, allo sviluppo di capacità relazionali e alla promozione delle attitudini per favorire la partecipazione attiva alla cittadinanza e la scelta post-diploma. Si coniuga così l'esperienza di trasferimento dei saperi appresi a scuola in competenze esercitate attraverso i vari ambiti professionali praticabili sul territorio.

Alla luce del nuovo dispositivo di legge che ha introdotto i PCTO e in attesa delle indicazioni operative ministeriali, si presentano le articolazioni dei PCTO per l'a.s. 2018/19 proposte.

=====

Articolazione dei PCTO per l'a.s. 2018/19.

La legge di Bilancio 2019 ha prescritto, a partire dal corrente a.s. 2018/19, un numero minimo di ore da impegnare nei PCTO pari a 90 ore triennali.

Il Liceo Ancina attua le seguenti modalità di svolgimento dei *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento* per l'a.s. 2018/19:

- agli alunni delle attuali **classi quinte** sono state registrate sulla piattaforma Miur dell'Alternanza Scuola Lavoro tutte le attività svolte nel corso del triennio. In particolare, tutti gli studenti hanno svolto le 200 ore di Alternanza Scuola Lavoro (anche se è venuto meno l'obbligo di tale monte ore) e in sede di scrutinio finale verrà redatta dal Consiglio di classe la valutazione in ordine all'esperienza di ASL svolta dall'alunno;
- agli alunni delle attuali **classi quarte** sarà offerta la possibilità di scegliere un'attività secondo i propri interessi e tra quelle offerte/previste dal Liceo da svolgere nel periodo compreso fra Gennaio - Agosto 2019 per un monte ore di 30/40 ore che, sommate alle ore di Alternanza Scuola Lavoro svolte durante lo scorso anno nella classe terza e ad eventuali progetti interni, permetterà agli alunni di raggiungere le 90 ore previste dalla nuova normativa;
- agli alunni delle attuali **classi terze** sarà garantita la formazione base in ordine alla Sicurezza nei luoghi di lavoro (obbligatoria per poter effettuare le attività) pari a 12 ore e sarà offerta la possibilità di partecipare ad attività tra quelle previste dal Liceo da svolgere nel periodo estivo (dal 10 giugno 2019 in poi), oltre a partecipare ad eventuali progetti interni nel periodo delle lezioni curricolari sulla base della programmazione del Consiglio di classe o del Collegio docenti prevista per il corrente a.s.



Lo svolgimento dei “Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento”, per almeno 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno, rimane obbligatorio per l’ammissione agli Esami di Stato solo a decorrere dall’anno scolastico 2019/20.

Scelte del Liceo Ancina e programmazione PCTO

Vi è una tradizione consolidata di esperienze di alternanza scuola lavoro nel Liceo Ancina avviate a decorrere dall’a.s. 2013/14 che hanno trovato, in generale, positiva accoglienza da parte dei genitori e degli alunni..

La programmazione del Liceo offre già attualmente molte attività curricolari ed extracurricolari che hanno le caratteristiche intrinseche dei nuovi ‘Percorsi per competenze trasversali ed orientative’ che meritano, pertanto, di essere riconosciute agli studenti come bagaglio integrante le conoscenze disciplinari.

La disponibilità di ore per attività di stage consente allo studente di conoscere meglio le dinamiche dell’ambiente di lavoro e di avviare positivamente competenze orientative, e permette al tutor aziendale più tempo per il loro accertamento; le aziende/studi professionali/enti accordano più volentieri l’accoglienza di studenti in stage per periodi più lunghi in considerazione delle ricadute sull’organizzazione interna del lavoro e della possibilità di offrire allo studente maggiori occasioni di acquisizione di competenze.

Infine, il nuovo Esame di stato prevede in sede di colloquio la presentazione delle attività e delle esperienze di PCTO e consente allo studente la possibilità di scegliere tra un maggior ventaglio di esperienze formative quella/e da utilizzare in sede di colloquio d’esame

Articolazione dei PCTO a partire dall’a.s. 2018/19 e seguenti.

Il Liceo, in ottemperanza della normativa vigente e sulla base di una propria tradizione già consolidata, coinvolge nei PCTO a partire dall’a.s. 2018/19 tutte le classi terze, quarte e quinte.

Si propone la seguente articolazione coerente con le finalità dei nuovi PCTO calcolata su una base di 90 ore minime nel triennio:

- nelle **classi terze**, in considerazione delle difficoltà del passaggio dal biennio al triennio, le ore impiegate saranno meno numerose, pertanto ammonteranno a 30/40 ore annuali. Tenendo conto che si tratta del primo approccio da parte degli studenti all’esperienza dei PCTO, sarà posta attenzione alla sua presentazione alle classi e ai genitori, alle scelte iniziali, ai corsi sulla sicurezza e ai feedback.
- nelle **classi quarte** gli studenti sono più consapevoli e più esigenti rispetto alle loro scelte future e di conseguenza si prevede un monte ore annuale di 50/60 ore.
- nelle **classi quinte**, in generale, i PCTO vengono identificati in un *percorso personalizzato di orientamento universitario* sulla base delle offerte provenienti dalle Università e dalle altre istituzioni culturali, anche indirizzate alle eccellenze.

Tipologie di attività per i percorsi di PCTO

Tenuto conto della mission del Liceo Ancina, che è quella di offrire una formazione culturale aperta a tutte le scelte universitarie successive, gli studenti che svolgono attività di stage sono accolti dalle realtà istituzionali, produttive e occupazionali del territorio.

In continuità con la proposta di Alternanza Scuola Lavoro svolta negli aa.ss. precedenti si prevede di valorizzare le collaborazioni con enti e realtà produttive già sperimentate secondo la modulazione riportata nella tabella con il monte ore attribuito a ciascuna tipologia di attività modulati sulla base delle 90 ore triennali minime obbligatorie.

Il team

A partire dall’anno scolastico 2018/19 si è formalizzato un team di docenti del Liceo dedicato all’organizzazione delle attività di alternanza che coordinerà anche i nuovi Percorsi PCTO.

Il team *vaglia l’offerta* dei PCTO e seleziona quelli più aderenti al profilo della scuola; *concorda il progetto* e/o collabora alla sua stesura con l’ente esterno; *associa, dove possibile, le discipline affini e definisce le competenze disciplinari* coinvolte nei percorsi con il supporto dei dipartimenti

interessati; *individua*, dove possibile, *gli argomenti per la curvatura disciplinare*; si *coordina* con i consigli di classe e con la segreteria del Liceo per l'organizzazione dei Percorsi. In un secondo momento *propone gli abbinamenti* dei PCTO delle terze e quarte ai relativi coordinatori e segretari.

In fase di progettazione dei Percorsi, con il supporto dei dipartimenti, il team individua il/i docente/i della/e disciplina/e maggiormente coinvolta che sarà/anno chiamato/i a valutare l'attività svolta.

Il team di istituto ha, infine, il compito di inserire i dati del Percorso individuale annuale di ciascuno studente nella piattaforma digitale del MIUR per la loro certificazione periodica e di fine triennio.

Per quanto riguarda gli aspetti burocratici il team indica alla Segreteria del Liceo le convenzioni da attivare. La Segreteria si occupa anche della compilazione di attestati e certificazioni.

TABELLA MONTE ORE

Attività previste per i PCTO	Ipotesi 1
	N° ore
Corso di sicurezza nei luoghi di lavoro	12
Coprogettazione del percorso individuale	4
Incontro con esperti	minimo 4
Stage estivo della durata di <u>almeno</u> due settimane	minimo 50
Attività scolastiche laboratoriali, operative, di <i>peer education</i> , di formazione e/o approfondimento...*	20
Totale ore minime triennio	90

Il Consiglio di classe

Accoglie, con eventuali osservazioni, le proposte del team e collabora al *coordinamento*, al *monitoraggio* ed alla *valutazione* dei PCTO degli alunni della classe.

L'eventuale tirocinio estivo degli alunni viene valutato nell'a.s. successivo dal CdC.

Criteri di valutazione dei PCTO

In continuità con quanto già svolto negli aa.ss. precedenti relativamente alle attività di Alternanza scuola lavoro, il Consiglio di classe terrà conto dei seguenti aspetti per la valutazione anche dei 'Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento':

- *Valutazione del tutor aziendale*
- *Disciplina e rispetto delle regole* nelle varie fasi, specie durante il tirocinio. Il comportamento durante l'attività viene utilizzato dal Consiglio di classe per la valutazione nello scrutinio finale della condotta.
- *Capacità organizzativa autonoma* specialmente per quanto riguarda la documentazione e la produzione finale
- *Ricaduta sulla valutazione curricolare di materie affini al percorso svolto*, scelte in base alla progettazione e alla definizione delle competenze disciplinari coinvolte nei percorsi individuate.